

*Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»
с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского
муниципального района»
за 2012-2013 учебный год*

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. **Наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»
2. **Адрес:** 366501, ЧР, Урус-Мартановский район, с.Алхан-Юрт, ул.Казахстанская б/н тел. 8964 072-93-87
3. **Год основания:** 2003.
4. **Учредитель:** Администрация Урус-Мартановского муниципального района ЧР
5. **Учредительные документы:** Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия № 000134, рег.№ 0757 от 21.09.2010г. Выдана Министерством образования и науки ЧР. Действительна до 21.09.2015г.
6. **Присвоенный статус:** дошкольное образовательное учреждение детский сад III категории
7. **Год аттестации:** 2003г.
8. **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Тахаева Асет Увайсовна
9. **Здание:** 1-этажное, арендованное
10. **Общая площадь территории:** 1000 кв.м
11. **Общая площадь здания:** 160, кв.м
12. **Проектная мощность:** 60 чел./ фактически: 72 чел.
13. **Количество групп:** 3 (1- дошкольная/ 2- младшего возраста)
14. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).
15. **Основное направление работы:** всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
16. **Программное обеспечение:**

«Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района» разработанная в соответствии:

 - с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г № 655.
 - на базе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: «Мозаика-синтез», 2010.

Общее количество педагогов – 10 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	3 чел. 27,3%	3 чел. 27,3%	3 чел. 27,3%	1 чел. 18,1%

По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего			
6 чел. 63%	1 9%	1 чел. 19%	2 чел. 9%

Количество специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель- 1.
- педагог-психолог-1

По стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
3 чел. 36,5%	3 чел. 27,3%	3 чел. 18,1%	1 чел. 18,1%

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории -2чел (20 %)
- работников 1-й квалификационной категории -1 чел (10 %)
- работников 2-й квалификационной категории -2чел.(20%)
- работников без квалификационной категории -5чел (,50%)

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2012– 2013 учебный год

2.1. Информация об участниках образовательного процесса Контингент детей

Год	Общее количество	По возрасту			По полу		По здоровью			
		С 1 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	девочки	мальчики	I	II	III	IV
2010	70		40	30	30	40	60	10		-
2011	70		40	30	40	30	60	10		-

Учитывая тот факт, что в детском саду у детей превалирует 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей снизился. Это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОО было уделено созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

2.2. Результаты работы за 2012-2013 учебный год

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В ДОО имеются технические средства: телевизор, компьютеры, сканер, принтеры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в учебных

новинки методической литературы.

2.3. Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2012 – 2013 учебном году (по результатам педагогической диагностики) :

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2012 – 2013 учебном году.

**Результаты развития дошкольников
по всем видам деятельности в 2012 – 2013 учебном году:**

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Игровая деятельность	19,7%	45,6%	34,7%	34,9%	53,5%	11,6%
2. Физическое развитие	6,8%	59%	34,2%	21,2%	69%	9,8%
3. Речевое развитие	3%	59,4%	37,6%	9,6%	67,3%	23,1%
4. Изобразительная деятельность	11,5%	59,3%	29,2%	25%	66,2%	8,8%
5. Музыкальная деятельность	8,7%	62,3%	29%	21%	66%	13%
6. Театральная деятельность	4,9%	49,8%	45,3%	15,3%	54%	30,7%
7. Конструктивная деятельность	1,9%	63,6%	34,5%	14,7%	69%	16,3%
8. Развитие элементарных математических представлений	0,9%	64,5%	34,6%	14,7%	69%	16,3%
9. Развитие элементарных естественных представлений	-	58,3%	41,7%	8,1%	69,8%	22,1%
10. Развитие	2,9%	54,5%	42,6%	13,7%	67,4%	18,9%

культуры детей						
11. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	3%	55,6%	18,9%	12,3%	74,6%	13,1%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 11,7 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

2.4. Выполнение задач годового плана

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ в 2012-2013 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий по ФГТ

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.1.2.2631-10), физиологии детей. Музыкально-спортивный зал и спортивная площадка недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, поэтому необходимо обратить особое внимание на решение этой проблемы в 2011-2012 уч. году.

В 2011-2012 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой,

гигиенической и двигательной культуры и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме был проведен педагогический совет-семинар по привитию детям навыков здорового образа в соответствии с возрастом воспитанников.

Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в

2012 - 2013 уч. году получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую.
- заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 1,3 %
- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

детского сада и семьи по правовому воспитанию, вся работа строилась в следующих направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с семьёй;
- ознакомление детей с их правами.

Проведена методическая работа, в рамках которой было осуществлено:

- рассмотрение на педсовете актуальных вопросов по правам ребёнка, проблемам их соблюдения и защиты в семье и ДОО с целью воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, формирование способности сопротивляться жестокости, знать свои права;
- проведение консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) детей по ознакомлению с основными документами по правам ребенка показало необходимость для них приобретенных знаний по данной теме;
- показ открытых занятий с детьми на основе Конвенции о правах ребёнка выявил, что после проделанной работы большинство детей знают свои права;
- оформление информационных материалов по данному направлению в родительских уголках позволяли подробно обсудить каждое право и получить необходимые знания;
- анкетирование родителей по вопросам правового воспитания позволило выявить их отношение к нарушению прав ребёнка, их юридическую педагогическую грамотность и компетентность. На основе анкетирования планировалось проведение родительских собраний в группах.

Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи, однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году, так как состав родителей ДОО ежегодно изменяется в связи с уходом детей в школу и поступлением новых воспитанников. Общий уровень грамотности родителей по правовому воспитанию остается низким. Поэтому задачу по повышению уровня родителей и воспитанников по данному направлению предстоит решать и в 2013-2014 учебном году.

Так как в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, одной из задач воспитательно-образовательной работы в ДОО в 2010-2011 учебном году стала задача: духовно-нравственное воспитание детей.

Данная задача решалась во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, подготовка и проведение патриотических праздников и др.

Работа с педагогами по духовно-нравственному воспитанию организована в следующих формах: консультации, педсоветы, выступления на групповых

по гражданско-патриотическому воспитанию и др.

Педагогами ДООУ используют такие формы работы с родителями, как консультации, наглядная информация, совместные музыкальные и физкультурные досуги, праздники с участием родителей; детские работы, выполненные вместе с родителями: мини-музей участников ВОВ, фотовыставки и др.

Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников показывает положительную динамику:

уровень духовно-нравственного воспитания детей по сравнению с началом учебного года значительно вырос. У детей повысился интерес к родной культуре. Дети стали инициативны, организованны. Повысилась познавательная активность, чувство долга. Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. Проявляют интерес к истории, народным традициям, праздникам.

У большинства детей сформирована любовь к Родине, сочувствие, сострадание, сопереживание, волевая культура. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2012 - 2013 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.