

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 01.09.2020 г.



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- 1.Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- 2.Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
 - Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
 - Масева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
 - Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова;
 - Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности», Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Авторы составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по

основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-7 лет в одну неделю месяца. Объем ООД в неделю представлен в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Организовывать образовательную деятельность с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях

и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется с младшей группы. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется с младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД с младшей группы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) праздничные дни.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части.

Учебный план
Количество часов всего по программе

Виды занятий		Возраст		
		3-4	4-5	5-6
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин.)		
		15	20	25
		Количество ООД в неделю		
		10	10	13
		Количество ООД в месяц/год		
		М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	4/36	4/36	4/36
	Формирование целостной картины мира	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/18	2/18	4/36
	художественная литература	2/18	2/18	4/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/36	4/36	8/72
	Лепка	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	2/18	2/18	2/18
	Музыка	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие		В интеграции и в течении дня во время режимных моментов		

Обязательная часть

Виды занятий		Возраст		
		3-4	4-5	5-6
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)		
		15	20	25
		Количество ООД в неделю		
		10	10	13
		Количество ООД в месяц/год		
		М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	4/36	4/36	4/36
	Формирование целостной картины мира	3/27	3/27	6/54
Речевое развитие	Развитие речи	1/9	1/9	3/27
	художественная литература	1/9	1/9	3/27
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	3/27	3/27	6/54
	Лепка	1/9	1/9	1/9
	Аппликация	1/9	1/9	1/9
	Музыка	6/54	6/54	6/54
Социально-коммуникативное развитие (В интеграции и в течении дня во время режимных моментов)				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Виды занятий		Возраст		
		3-4	4-5	5-6
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)		
		15	20	25
		Количество ООД в неделю		
		10	10	13
		Количество ООД в месяц/год		
		М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	1/9	1/9	1/9
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/9	1/9	2/18
Речевое развитие	Развитие речи	1/9	1/9	1/9
	художественная литература			1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/9	2/18
	Лепка	1/9	1/9	1/9
	Аппликация			
	Музыка	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие (В интеграции и в течении дня во время режимных моментов)				