

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» С. АЛХАН-ЮРТ»**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-
Мартановского муниципального района»
за 2019 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»
Заведующий	Тахаева Асет Увайсовна
Юридический адрес	366501 Чеченская Республика Урус -Мартановский район с. Алхан-Юрт ул. Казахстанская, б/н
Местонахождение (фактический адрес)	366501 Чеченская Республика Урус -Мартановский район с. Алхан-Юрт ул. Казахстанская, б/н
ИНН	2010005266
ОГРН	1092033001257
ОКВЭД	85.11
ОКПО	63424853
ОКТМО (ранее ОКАТО)	96234804001
ОКОГУ	4210007
Телефон	8 9389951885
E-mail	islam.muskeev @mail.ru
Адрес сайта ДОУ	https://skazka-alhanyurt.do95.ru/
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	Дата выдачи: 26.05.2015 Регистрационный номер № 1961
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность	Дата выдачи: 15.06.2016 Регистрационный номер №ЛО-95-01-000822
ООП ДО	ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие



праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Учредителем МБДОУ «Детского сада №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт» является МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района».

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление -автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы оформляются различными видами цветов, имеется огород для выращивания овощей.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 4;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет-1.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативноправовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус -Мартановского муниципального района»;

Детский сад в 2019 посещало 115 воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Сказка» с. Алхан-Юрт», функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт», осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ; -
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; -Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения ДОУ. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» с. Алхан-Юрт»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, обсуждает годовой план работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. **Родительский**

комитет:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Основные цели и задачи МБДОУ

Основными целями деятельности МБДОУ являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами МБДОУ являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; -Разработка и внедрение новых организационно -педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Количественный состав групп:

Младшая группа - 26 воспитанников;

Младшая группа- 25 воспитанников;

Средняя группа -25 воспитанников;

Старшая группа - 39 воспитанников.

Общее число воспитанников на конец 2019 года-115 детей, на начало 2019 года- 115 детей.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Фактическое количество сотрудников - 37. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тахаева Асет Увайсовна - имеет педагогический стаж работы 24 года. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – Расуева Вероника Анатольевна;

Педагог-психолог – Дудаева Милана Ахмед-Пашиевна

Воспитатели: Ахмадова Аминат Султановна, Мускеева Улкулсум Исламовна, Мускеева Луиза Исламовна, Мускеева Малика Магомедовна, Усманова Мадина Хаваждиновна, Ибрагимова Марьям Руслановна, Мускеева Милана Иллессовна, Сагаева Лиза Исламовна.

Старший воспитатель – Хатуева Малика Нурдиевна

Медицинская сестра: Дашаева Мадина Асламбековна

Общее количество педагогических работников в МБДОУ 11 человек, из них с высшим педагогическим образованием - 6 человек, - общим средним, со средним специальным образованием -4 человек.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2019 год
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	-

Из 11 педагогов первую квалификационную категорию имеют 1 человек. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы;
- семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- смотры-конкурсы;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2019 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально-техническое обеспечение ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2019 году оборудовано помещение для сторожа.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в МБДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы МБДОУ.

№ - И-	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	4	Песочницы Скамейки Игровое оборудование	2 16 10
2.	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Ноутбук Сейф Стул	3 1 3 2 5 1 3
3.	Медицинский кабинет	1	Стол письменный Стул детский	1 1

			Медицинский шкаф	1
			Кушетка	1
			Ростомер	1
			Весы электронные	1
			Термоконтэйнер	1
			Лампа бактерицидная	1
			Ёмкость для дезинфекции	1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая	1
			Холодильник	1
			Морозильник	1
			Стол кухонный	1
			Стол разделочный	1
			Стол раздаточный	1
			Табурет	
			Весы	1
			Мойки	1
			Электромясорубка	1
5.	Кладовая	1	Шкаф	1
			Стеллажи	6
6.	Игровая комната	4	Шкаф для игрушек	4
			Стол детский	40
			Стул детский	115
			Ковёр	5
			Пылесос	3
7	Спальная комната	4	Кровати	35
8.	Умывальная	3	Раковина	2
			Унитаз	
			Вешалки для полотенец	115
9.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды	36
			Шкаф для посуды	4
10.	Физкультурные площадки	4	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания	8
11.	Прачечная	1	Стиральная машина	1
12.	Моечная	1	Раковины для мытья посуды	2

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Имеется система оповещения, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, средства пожаротушения для препятствия попыток совершения

террористических актов и иных противоправных действий.

V. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ООП ДО, с требованиями СанПиН и с другими документами регламентирующими деятельность МБДОУ. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района», составленной по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей общеразвивающих групп и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей общеразвивающих групп и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого строится работа родительского комитета.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся консультации, на которых родителям предлагаются памятки по различным

видам деятельности ребенка, как на ООД, так и в свободное время. Проводятся родительские собрания. На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно - ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов для детей.

Администрацией МБДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Для этого в МБДОУ создан консультативный пункт. Дети приглашаются на праздники, ООД, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2019 году с родителями проведена работа следующего характера:

- Консультация для родителей: «Аппликация помогает ребенку развиваться», «Значение лепки в жизни ребенка», «Будем с музыкой дружить», «Все о правилах дорожного движения», «Семья и семейные ценности», «Взрослые, вам подражают дети», «Воспитание добротой», «На пути к школе», «Скоро в школу», «Можно ли детям ходить босиком?», «Что такое ФГОС дошкольного образования», «Адаптация детей к ДОУ», «Семья за здоровый образ жизни», «Роль родителей в образовательном процессе», «Зимние травмы у детей - первая помощь, как уберечь ребенка от травм зимой?», «Пальчиковая игра - как одна из форм закаливания», «Художественно — эстетическое развитие дошкольников», «Развитие творческого потенциала

дошкольников». Проводилась работа информационного характера. Для родителей были разработаны рекомендации, папки передвижки, буклеты. В течении года были проведены родительские собрания, как групповые так и общие.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики- наблюдение.

В МБДОУ педагогическим составом была проведена педагогическая диагностика детей по освоению основной образовательной программы МБДОУ на начало года и на конец учебного года. Цель диагностики: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В группах имеется в наличии диагностический материал, соответствующий возрастным особенностям детей и программным задачам. Материал оформлен в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению. Диагностическое обследование детей был проведен согласно годовому плану работы МБДОУ.

Результаты итоговых показателей проведенной диагностики на конец 2019 года

Группы	Образовательные области					
	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	ФЭ МП	ФЦК М				
Младшая	77%	79%	83%	76%	79%	81%
Средние	81%	80%	83%	78%	81%	85%
Старшая	81%	84%	83%	78%	81%	93%

Результаты диагностического обследования своевременно занесены в таблицу. Положительным фактом отмечается, что дети проявляют интерес к выполнению заданий.

Вывод: Анализ проведенной диагностики показал, что у детей, к концу года повысились показатели по всем образовательным областям.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе - одно из приоритетных направлений практической психологии. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. С этой целью было проведено обследование детей старшей группы на готовность к обучению в школе. В ходе обследования были использованы различные методики, определяющие уровень готовности детей к школе. Для оценки уровня

готовности детей, использовалась диагностическая программа готовности детей к обучению в школе (М.М. Семаго.) Процедура обследования на предмет школьной готовности проводилась в индивидуальной, групповой, формах работы в первой половине дня.

Результаты диагностики:

	Уровень готовности к школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	2(7.4%)	18 (66.7%)	7(25.9%)
Конец года	22(81.5%)	5 (18.5%)	-

Повторная диагностика готовности к школе ставила своей целью оценку проведенной коррекционной работы. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что дети в большинстве готовы к школьному обучению.

Результаты диагностики показали, что на конец 2019 года 81 % детей старшей группы готовы к школьному обучению.

Вывод: Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что у большинства детей старшей группы есть мотивация к школьному обучению.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

В 2019 году решались задачи годовых планов работы за второе полугодие 2018-2019 учебного года и за первое полугодие 2019-2020 учебного года. С целью реализации поставленных задач были проведены **педагогические советы** на темы: -«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;

-«Формирование у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей принятых в обществе»;

-«Коррекционно-организационный»;

-«Социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе духовнонравственных ценностей»; **тематические контроли:**

-«Уровень воспитания нравственных качеств дошкольников»-«Готовность детей старшей группе к школе»;

-«Готовность детей старшей группе к школе»;

-«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ»; -

«Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ».

семинары-практикумы:

-«Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к школьному обучению»;

-«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

-«Профессиональная компетентность современного педагога».

мастер-классы;

-«Изготовление лэпбука «Времена года»»;

-«У игры свои секреты».

В течение 2019 года с воспитателями были проведены консультации согласно

годовому плану работы МДОУ:

- «Культура поведения дошкольников за столом»;
- «Использование нетрадиционных приемов рисования в развитии креативности детей»;
- «Нравственные ценности Ислама»;
- «Как привить детям нравственные ценности?»;
- «Как правильно обработать овощи и фрукты»;
- «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края»; -
- «Организация работы по самообразованию»;
- «Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»;
- «Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества»;
- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»;
- «Управление качеством методической работы в ДОУ»;
- «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО».

Реализация задач с детьми осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, полезные дела).

Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу осуществляется в разных видах деятельности.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой используются разные виды контроля:

Оперативный, итоговый, тематический контроль. Для каждого вида контроля собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Также педагоги ДОУ постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт».

Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой составлен план работы и договор о сотрудничестве.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную

деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

VI. Анализ оздоровительного процесса в ДОО

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня (на тёплый и холодный период года).

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Для эмоционального благополучия ребенка, полноценного его развития и повышения уровня здоровья, в МБДОУ были определены следующие особенности организации деятельности:

- установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:
- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно - профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку.

Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроения во время утреннего приема, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МБДОУ.

Оздоровливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МБДОУ:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1. Динамические паузы	Во время ООД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения, используем лишь элементы спортивных игр
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением

		процедуры
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
8. Физкультурное занятие	3 раза в неделю . Младший возраст- 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
9. «Утренний прием»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу.
10. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму

В 2019 году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному,

всестороннему развитию. На основании анализа медицинской сестры заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне-зимне-весенний период, в течение всего года строилась лечебно-оздоровительная и профилактическая работа в МБДОУ. В соответствии с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МБДОУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который регулярно осуществляется медицинским персоналом. Составляются листы здоровья ребенка, индивидуальные подходы к профилактике и оздоровлению детей; разработаны рекомендации родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаляющих мероприятий. Вся информация размещена на информационных стендах для родителей, в коридорах и на официальном сайте.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Проголочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки.

Применяемые педагогами здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей. Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир, творог, сыр являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Поэтому их следует постоянно включать в рацион питания дошкольников.

Правильное рациональное питание - важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста, развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте. Факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания в организованной форме, следующие:

- состав продуктов питания,
- их качество и количество,
- режим и организация.

В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет заведующий МБДОУ. В соответствии с Положением об организации питания воспитанников в детском дошкольном учреждении, ответственными лицами, утвержденными приказом заведующего, осуществляется постоянный контроль за правильной постановкой питания детей, за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством

приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Также контролируется санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Строго соблюдались условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13 «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях». Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Питание в детском саду организовано в соответствии с утвержденным заведующим ДООУ 10-ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ и с учетом п. 1.2. СанПиН 2.4.1.3049-13. Приготовление блюд и кулинарных изделий проводилось в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13 «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях». Это позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Объем блюд соответствует нормативным требованиям. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 5 дней не допускается. Разрабатывая конкретное меню, в первую очередь определяется состав обеда, для приготовления которого рекомендуются максимальное количество мяса и рыбы. Из мяса, помимо говядины, используется мясо курицы. В организации питания ребенка дошкольного возраста имеет большое значение соблюдение режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита, поэтому промежутки между отдельными приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем ее строго соответствует возрасту детей. Контролируется и соблюдение основных норм рационального питания детей в нашем учреждении.

В МБДОУ организован питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более трех часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников. Привлечение родителей к участию в организации рационального питания детей имеет важное значение. Это помогает им в домашних условиях разумно дополнить питание ребенка таким образом, чтобы в целом оно было сбалансировано и отвечало потребностям детского организма

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организован питьевой режим. Родители привлекаются к участию в организации рационального питания (вывешивается обзорное меню, проводится работа информационного характера).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2019 году установлено новое ограждение территории ДООУ, по всему периметру. Установлены 5

наружных камер видеонаблюдения. По одной камеры с левого и с правого торца здания просматривают въезд (выезд) автотранспорта на территорию МБДОУ и вход (выход) в здание МБДОУ; 1 камера по фасаду здания, направлена на выход (вход) с территории МБДОУ и 2 камеры просматривают игровые площадки и запасной выход (вход) и въезд (выезд). Внутренние камеры видеонаблюдения-8; Имеется в наличии системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: сетевые табло «ВЫХОД», установленные над основными и запасными выходами; планы эвакуации; эвакуационные знаки, указывающие направления движение в случае эвакуации. В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно, оборудован контрольно-пропускной пункт и круглосуточная охрана. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки
Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию	Повышения квалификации, профессиональная переподготовка, регулирование вопросов введения ФГОС ДО	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
Чеченский институт повышения квалификации работников образования	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО

Чеченский государственный педагогический университет	Прохождение курсов переподготовки, курсы повышения квалификации	График повышения квалификации ДОУ
МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»	1. Социализация дошкольников через общественную жизнь района (активное участие в районных мероприятиях и др.). 2. Проведение методических объединений, консультаций, обмена опытом, заседаний	В течение учебного года
Пожарная часть Урус-Мартановского района	1. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами. 2. Проведение Дней безопасности, тренировки по эвакуации.	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
Алхан-Юртовский сельский дом культуры	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной	Ноябрь/май
Алхан-Юртовская сельская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Март/июнь
МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно - образовательной работе школы и ДОУ.	По плану преемственности
МКУ «Литературно-мемориальный музей им. А.Солтымурадова»	1. Воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа. 2. Знакомство с жизнью и творчеством чеченского исследователя-краеведа, педагога, народного поэта, фольклориста,	Октябрь/август

	художника и музыканта А.С. Сулейманова.	
Население	1. Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский сад.	Постоянно в течение года

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования. Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДООУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

-Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники и т.д.

-Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

-Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДООУ через средства массовой информации.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт».

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДООУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Преемственность МБДОУ и МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Юрт» представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между МБДОУ и МБОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Детский сад также взаимодействует с: МКУ «Литературно-мемориальный музей », Алхан-Юртовский сельский дом культуры, Алхан-Юртовская сельская библиотека.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

X. Перспективы развития на 2020 год. Результаты самообследования.

Основные нерешённые проблемы.

1. Покрытие дворовой части детского сада, которая является подъездным путем, брусчаткой.
2. Постройка теневого навеса;
3. Выполнение требований проверяющих организаций:
 - увеличение объема уличного освещения;
4. Приобретение детской мебели в санитарных комнатах и другое;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье берегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в

деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Сказка» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района», подлежащей самообследованию за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			Кол.	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	115	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	96	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	110	100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	110	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0

		%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	8	67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8	67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4	33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4	33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6	67
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5	33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5	42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/1 15	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			

	Расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы :

Результаты деятельности МБДОУ за 2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным движением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.;

В течение года в текущем учебном году были проведены следующие открытые просмотры: открытый просмотр по развитию речи ДОО в средней в младшей группе, открытый просмотр развитие речи по средством использования нетрадиционных пальчиковых игр в старшей группе, ООД в средней, в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий.

-более высокий уровень развития дошкольников через игровую деятельность;

-повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению;

-обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Учитывая анализ проделанной работы по годовой задаче, можно сделать вывод, что она была решена на достаточном уровне.

Заведующий



А.У.Тахаева