

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»

с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского

муниципального района»

за 2015-2016 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировало 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, в свете ФЗ «Об образовании в РФ», а также согласно целям и задачам ДОУ на 2015-2016 уч. год:

Цель: создание условий для развития целесообразных видов деятельности, направленных на формирование социально-личностного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Создание новых форм дошкольного образования, разработки технологий работы с детьми в свете современных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования.
2. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-личностному воспитанию дошкольников через включение детей в систему социальных отношений в ходе развития игровой деятельности.
3. Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Для реализации годовых задач были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополняется материально-техническая база, соблюдаются все санитарно-технические условия, проведены проверки по

линии СЭС, пожарной службы. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив работает по годовому плану. Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет – сентябрь.

2. Тематический «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС» - ноябрь.

3. Тематический - «Социально-личностное воспитание — важный фактор социализации детей дошкольного возраста» - январь.

4. Тематический: «Духовно-нравственное нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» – март

5. Итоговый «Анализ работы за 2015-2016 учебный год» – май.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

В ДОУ оснащен прогулочным участком, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих

навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Процесс адаптации вновь принятых детей к ДООУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составляются индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия детей. Медицинской сестрой, психологом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДООУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Для решения годовых задач заведующим и старшим воспитателем и комиссией был проведен контроль по подготовке групп к новому учебному году, познавательное развитие, состояние воспитательно-образовательной работы по ОБЖ, организация работы по трудовому воспитанию. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этим вопросам.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Соблюдается 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным и составляет 84–85 случаев за год. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до

локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) и проводятся на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Мы отмечаем, что данные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном

объеме. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлены определенные недоработки:

- не во всех группах систематически проводится зарядка пробуждения;
- неэффективно используется оборудование спортивных уголков;
- индивидуальная работа не всегда планируется в соответствии с результатами педагогического наблюдения.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжить совместную работу с родителями используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что работа по реализации годовых задач в 2015-2016 учебном году проведена коллективом успешно.

Заведующий: _____/Тахаева А.У./